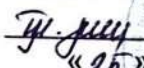


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 села Иглино
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ №2 с. Иглино
 Т.Г. Рафикова
«25» мая 2026 г.


Программа для лагеря труда и отдыха
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: с 03.08.2026 по 11.08.2026 г.

Начальник лагеря Гадельшина С.Н.

Иглино - 2026 год

Содержание программы

Информационная карта программы	3
Введение	5.
Краткая характеристика детей — участников программы	5.
Актуальность программы	6
Ценностные основания программы	6
Целевой блок.....	6
Предполагаемые результаты.....	7
Принципы организации педагогического процесса.....	8
Система диагностики результатов.....	8
Методы оценки.....	9
Критерии оценки.....	9
Ожидаемые результаты.....	9
Формы фиксации результатов.....	10
Режим дня.....	11
План - сетка смены ЛТО	12

Информационная карта программы

Полное название организации	МБОУ СОШ № 2 села Иглино муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Лагерь труда и отдыха
Тип программы	Для лагеря труда и отдыха, организованного на базе образовательной организации.
Целевая группа	Школьники МБОУ СОШ № 2 села Иглино муниципального района Иглинский район РБ 14-17 лет
Цель	Создание максимально эффективных условий для органичного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.
Задачи	• создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. • закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; • социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; • закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. • популяризация здорового образа жизни; • формирование культуры межличностного общения; профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. • формирование у воспитанников навыков общения, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. • воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям
Сроки реализации программы	Реализация содержания программы включает в себя 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала смены) – организационный период (1-2 дня) – основной период (3-6 дней) – заключительный период (1 день)
Дата проведения смены	с 03.08.2026 г. по 11.08.2026 г.
Количество детей в смене	45
Количество детей в отряде	20-25
Название профилей	Отсутствует
Обеспеченность объектами для занятий по	оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации.

дополнительному образованию	
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, площадка
Обеспеченность объектами досугового назначения	Рекреация, библиотека, актовый зал, школьная географическая площадка, пришкольный опытный участок.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Гадельшина Светлана Николаевна, начальник лагеря.

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. ЛТО способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Если оглянуться вокруг и осмотреть беспристрастным взглядом улицы наших городов, то наверняка можно прийти в ужас от обилия различного бытового мусора и всевозможных отходов. Каждый из нас должен тщательно следить за чистотой своего жилища, двора, района и села в целом.

Педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние

на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда.

Лагерь открывает новые возможности и резервы в направлении как трудового, так и эстетического воспитания подростков. Учитывая важность воспитательного воздействия на подростка в трудовом коллективе, в общей системе становления личности молодого человека. Чтобы молодой человек, окончив школу, менее болезненно, с меньшими психологическими потерями вступил в реальную жизнь, сделан упор на принципы профессионального самоопределения, комплексного подхода к воспитанию, учета возрастных индивидуальных особенностей членов коллектива, воспитания в коллективе и через коллектив. В процессе трудовой занятости подростков важно воспитательную работу не сводить только к формированию навыков организованности, соблюдение трудовой технологической дисциплины, но и уделять достаточное внимание вопросам нравственного характера, не считая их второстепенными и малозначительными.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

Программа предполагает выполнить план благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора. А также вовлечение детей в профориентационную игровую деятельность.

Кроме того, труд остается одной из главных сторон деятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе.

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ №2 с.Иглино создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Характеристика участников программы

Участниками программы становятся обучающиеся МБОУ СОШ №2 села Иглино в возрасте от 14 до 17 лет.

Программа предусматривает подход к организации деятельности с учётом:

- возрастных особенностей (средняя и старшая возрастные группы);
- индивидуальных интересов и способностей.

Ценностные основания программы

Программа опирается на базовые национальные ценности и целевые ориентиры Примерной рабочей программы воспитания, обеспечивая единство воспитательного пространства в соответствии с ФГОС.

- **Родина** — любовь к Отечеству, уважение к истории и культуре всех народов России, осознание себя частью многонационального народа, готовность служить интересам страны.
- **Труд** - формирование положительных качеств личности, развитие умственных способностей человека, развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.
- **Трудовая деятельность** - интерес к работе, возможность почувствовать радость творения, важная роль для выбора профессии; применение теоретических знаний, полученных на уроках и практических занятиях;
- **Команда** — умение работать в многонациональном коллективе, взаимопомощь, солидарность, уважение к мнению других.
- **Познание** — интерес к изучению культуры, истории и традиций народов России, стремление к расширению кругозора.
- **Здоровье** — ценность здорового образа жизни как основы благополучия всех народов страны, взаимоуважение в вопросах физического и психического здоровья.

Эти ценности реализуются через все мероприятия программы и формируют основу для воспитания гармонично развитой личности.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель - Оздоровление, отдых и развитие детей через практическое приобретение подростками трудовых навыков, привлечение к общественно полезной и творческой деятельности.

Задачи:

- Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
- Развитие самостоятельности и активности.

-Формирование опыта социального взаимодействия.

-Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности.

-Объединение усилий участников образовательного учреждения направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство здания школы и школьного двора.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

У участников смены сформируются:

- Формирование гражданской идентичности и патриотизма. Осознание принадлежности к России, уважение к государственным символам, традициям народа, чувство гордости за свою Родину и родной край.
- Развитие ответственности и самостоятельности. Формирование навыков самоорганизации, умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время, отвечать за результаты своих поступков.
- Формирование ценностного отношения к труду. Воспитание трудолюбия, уважения к любому труду, бережного отношения к результатам своего и чужого труда.
- Навыки здорового образа жизни. Осознанное отношение к безопасности, культуре питания, регулярным физическим нагрузкам, знание основ ЗОЖ.
- Социализация. Приобретение опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков общения, толерантности, умения работать в команде.
- Мотивация к творческому труду и познанию. Желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся, осваивать новые виды деятельности.

Предметные (обучающие) результаты

Участники смены:

- Практические трудовые навыки. Приобретение умений в области благоустройства территории, мелкого ремонта, сельскохозяйственных работ (посадка растений, прополка, полив и т. д.).
- Расширение знаний. Например, в области истории, географии, выдающихся личностей и памятных мест родного края.
- Освоение конкретных техник и компетенций. В зависимости от программы это могут быть навыки в области декоративно-прикладного творчества, программирования, технического моделирования.
- Знание правил. Освоение норм здоровьесберегающего поведения, правил оказания первой помощи, алгоритмов безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные (развивающие) результаты

В ходе реализации программы участники:

- Познавательные. Овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией).
- Коммуникативные. Развитие навыков общения, совместной деятельности, умения эффективно взаимодействовать в команде, бесконфликтно решать спорные ситуации.
- Регулятивные. Формирование навыков самоорганизации, самоконтроля, планирования деятельности, рефлексии (способности оценивать свою деятельность).
- Организаторские. Развитие умения планировать совместную деятельность, презентовать результаты труда, проявлять организаторские способности.
- Умение работать с информацией. Навыки поиска, анализа, структурирования и преобразования информации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на одну лагерную смену (7 день) и включает четыре этапа.

1. Подготовительный этап (за 1–2 дня до начала смены)

- формирование нормативно-правовой базы (приказы, инструкции, правила безопасности);
- подбор и обучение персонала (воспитатели, педагоги-предметники);
- разработка календарно-тематического плана мероприятий;
- подготовка материально-технической базы;
- комплектование отрядов (формирование групп по возрастам 14–17 лет);
- информирование родителей (собрание, договоры, заявления);

Ответственные: начальник лагеря, воспитатели.

2. Организационный период (1–2-й день смены)

- торжественная линейка открытия смены;
- знакомство с программой и режимом дня;
- инструктажи по технике безопасности (ТБ на экскурсиях, при работе с инструментами);
- формирование отрядов, выбор командиров;

3. Основной период (3–6-й дни смены)

- Реализация образовательной, оздоровительной и воспитательной программы.
- ежедневно: трудовая деятельность (2–3 часа), оздоровительные и досуговые мероприятия.

4. Заключительный период (7-й день смены)

- торжественное закрытие смены;
- сбор и систематизация материалов смены (фото, видео).
- рефлексия участников;
- подведение итогов
- Выработка предложений на следующий год.

5. Кадровое обеспечение

Состав персонала:

- начальник лагеря — общее руководство;
- воспитатели (2 на отряд 20–25 человек) — ежедневная работа с детьми;
- технический персонал — обеспечение работы помещений и инвентаря.

6. Материально-техническое обеспечение

Необходимое оборудование:

Материально-технические:

- учебные кабинеты, актовый зал, спортплощадка, парк.
- необходимый инвентарь для труда (грабли, лопаты, краски, кисти и т.д.)
- мультимедийное оборудование
- аптечка, питьевая вода
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Площадки:

- актовый зал — для теоретических занятий и торжественных мероприятий;
- кабинеты — для мастера-классов и творческих работ;
- спортивная площадка — для зарядки и эстафет;
- прилегающая территория (парк) — для практических занятий.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех видов деятельности.
- Добровольность и осознанное участие подростков.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей (14–17 лет).
- Максимальная практическая направленность деятельности.
- Сочетание труда и отдыха, интеллектуальной и физической нагрузки.
- Поощрение инициативы и самоуправления.

- Ежедневная рефлексия и обратная связь.
- Ситуация успеха для каждого участника

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Методы работы

- Словесные:
- Наглядные:
- Практические:
- Проектные:
- Исследовательские:
- Коллективно-творческие:

Формы организации работы

- Групповые:
- Индивидуальные:
- Фронтальные:
- Практико-ориентированные:
- Итоговые и рефлексивные:
- ✓ Благоустройство и озеленение школьной/муниципальной территории.
- ✓ Мелкий ремонт школьного имущества, мебели, инвентаря.
- ✓ Работа в школьной библиотеке (ремонт книг, каталогизация).
- ✓ Лёгкие ремонтно-строительные работы (под руководством педагога).
- ✓ Экологические акции и субботники.
- ✓ Проектные трудовые задания (создание арт-объектов, информационных стендов и др.).

Критерии оценивания

1. Образовательные результаты

- Практические навыки
- Исследовательские компетенции

2. Личностное развитие участников

- Познавательная активность
- Коммуникативные навыки
- Творческий потенциал
- Лидерские качества

3. Социально-эмоциональные показатели

- Сплочённость отряда
- Эмоциональный фон

4. Практическая деятельность и проекты

- Участие в мероприятиях
- Качество исследовательских проектов

5. Творческие достижения

- Оформление работ
- Презентация результатов

7. Экологическая культура

- Осознание ценности природы
- Практическая вовлечённость

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКОВ

Программа реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- СанПиН для организаций отдыха и оздоровления детей;
- локальными актами учреждения (приказы, положения, инструкции по ТБ).
- Лопачева К. М., Штанько И. В. «Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении».
- Кругликова Г. Г., Линкер Г. Р. «Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков».
- Куприн А. М. Занимательная картография: Книга для учащихся 6–8 классов. — М.: Просвещение, 2009.
- Пивоварова Г. Я. По страницам занимательной географии: Книга для учащихся 6–8 классов. — М.: Просвещение, 2005.
- Завьялов А. Я. Занимательные вопросы юного географа. — М.: Просвещение, 2007.
- Ляхов П. Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География». — М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
- Студенцов Я. Я. Занимательные географические задачи и вопросы: пособие для учителей. — 3 е изд. — М.: Просвещение, 2006.
- Энциклопедический словарь юного географа краеведа. — М.: Педагогика, 2011.

Режим дня
детей в лагере труда и отдыха

09.00 - 09.30	Сбор детей
09.30 - 09.45	Утренняя зарядка.
09.45 - 10.00	Линейка (построение). Инструктаж по ТБ.
10.00 - 11.25	Трудовой десант
11.30 - 12.00	Обед
12.00 - 12.45	Культурно-массовые и спортивные мероприятия
12.45 - 13.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

Тематический план смены ЛТО

МБОУ СОШ №2 с. Иглино

Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

03.08.2026-11.08.2026

День №	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	<i>Открытие смены – «Чудесное знакомство»</i>	«Расскажи мне о себе»-знакомство в отрядах. «России славные сыны», просмотр фильма .	Инструктаж ТБ. Наведение чистоты на отрядной территории. Игры на сплочение.	
2	<i>«Чудеса родного края».</i>	Игра «Поле чудес», посвященная истории родного края	Инструктаж ТБ. «Трудовой десант» – благоустройство пришкольной территории. Волейбол (товарищеская встреча).	
3	<i>«Глаза-зеркало души».</i>	Беседа «Берегите глаза».	Инструктаж ТБ. Озеленение пришкольной территории (полив газона, клумб).	Гости дня-представители здравоохранения.
4	<i>День «Здоровья».</i>	Беседа «Мы – за здоровый образ жизни!»	Инструктаж ТБ. Благоустройство школы (ремонт мелкой школьной мебели). Работа в библиотеке (ремонт книг).	
5	<i>День «ПДД».</i>	Викторина «Знай правила дорожного движения»	Инструктаж ТБ. Озеленение пришкольной территории (полив и работа по прополке клумб). Спортивные игры на спортивной площадке.	Гости дня-представители ГБДД
6	<i>«Знание-сила».</i>	Посещение библиотеки «Творчество наших земляков».	Инструктаж ТБ. Уход за комнатными растениями. Игры с мячом на свежем воздухе.	Гости дня-представители из библиотеки.
7	<i>Наркотикам-НЕТ. Закрытие смены.</i>	«Мы против наркотиков». Просмотр фильма. Подведение итогов.	Инструктаж ТБ. «Трудовой десант» – благоустройство пришкольной территории. Игры на свежем воздухе.	